

令和7年2月27日

所沢小学校保護者 各位

所沢小学校PTA  
会長 小山 幸哉

第2回運営委員会（オンライン会議 Google Meet 併用） 報告  
開催日：令和7年2月20日（木）  
時間：14時00分～14時25分 場所：国際理解室  
議長：根岸後援会副会長 司会：加賀田副会長  
出席者：運営委員55名（国際理解室14名、Google Meet19名、  
有効委任状22名）、校長、後援会会長

PTAテーマ「できる人が できる時に できることを」

\*あいさつ

・小山PTA会長より

日頃よりPTA活動へのご理解ご協力ありがとうございます。本日はお忙しい中、第2回運営委員会にご参加いただきありがとうございます。

一年を振り返りまして、各事業に携わっていただきました役員の皆様ありがとうございます。本年も大きな事故なく安心安全に子どもたちが学校生活を送ることができたのは、役員の皆様のおかげです。「できる人が できる時に できることを」というPTAのテーマのもと、今後もPTA活動を少しずつ見直しながら進めて行きたいと思っております。

本日の運営委員会では、来年度のPTA本部役員選考並びに会則変更をご確認いただき、ご意見を頂ければと思います。どうぞよろしく願いいたします。

・齋藤後援会会長より

所沢小学校後援会会長の齋藤です。よろしく願いいたします。

日頃は所沢小学校後援会へご理解とご支援をいただき、誠にありがとうございます。令和6年度の後援会は、花プロジェクト、トイレぴかぴかプロジェクト、校庭整備を学校とPTAとご父母の皆様のご協力が無事に執り行うことができました。誠にありがとうございます。

令和7年度も学校、PTA、ご父母の皆様との連携をさらに強化し、子どもたちのため、笑顔のために行っていきたいと思っておりますので、後援会へのご理解、ご支援をよろしく願いいたします。簡単ですが、ご挨拶と代えさせていただきます。

・戸村校長先生より

皆様、こんにちは。本日はお忙しいところお集まりいただきありがとうございます。

日頃より本校の教育活動にご理解ご協力いただきまして、誠にありがとうございます。学校は子ども達の健全育成を目指し教育活動を行う場所です。健全育成のためには、保護者、地域の皆様、教職員が「子育てに関する共同責任者」として、連携・協力していくことがものすごく重要だと私は考えています。

想像してみてください、連携も協力もできていない学校の姿を。保護者の方が「私は仕事があるから学校に協力なんてできません」と言い、地域の方々が「私たちの子どもではないから関係ない」と無関心になり、教職員が「最低限の仕事」だけをこなす。きっと冷たい、無機質な学校になるでしょう。

今、所沢小学校では、保護者の皆様と教職員が手を取り合って、子ども達を健やかに育てていくことができています。PTAのおかげで、登校班が安全に登校できる。図書室の本が充実する。応援をいただけるから教員が子どもたちの指導に専念でき、学校行事が充実する。

こうした状況は、子どもたちにとって、とても幸せな状況です。この幸せな状況を決して当たり前を思わず、維持する努力を怠らず、今後もともに子どもたちの健全育成に努めていきたいと私は心から思います。本日もよろしく申し上げます。

#### \* 議事

##### (1) 審議事項

###### 1) 令和7年度本部役員選考の件

\* ご意見、ご質問なし 賛成多数で原案のとおり可決

##### (2) 協議事項

###### 1) 所沢小学校PTA会則・細則変更の件

ご意見：学年学級委員を廃止した後は別のボランティア組織を作るのでしょうか。

回答：現在その予定はございません。（PTA会長より）

\* 賛成多数で原案のとおり可決

##### (3) 確認事項

###### 1) 各組織活動報告

PTAホームページに掲載しますので、ご確認ください。

###### 2) 活動計画案と報告書について

令和7年度第1回理事会が4月24日書面開催予定のため、計画案提出締切が3月下旬となります。来年度役員の方へ引き継ぎをお願いいたします。

#### \* 本部からの諸連絡

##### ・PTA会議室の予約について

本運営委員会終了後より、5月以降のTimeTreeアプリの予約が解禁となります。

また、令和6年度3月までの予約登録は令和6年度のカレンダーに入力してください。

##### ・PTA会議室の利用方法について

シュレッダーのゴミ袋がいっぱいになりましたら、事務室にお声掛けの上、ゴミ庫までお願いいたします。

また、PTA会議室は使用后その都度、簡単に清掃しゴミはお持ち帰り下さい。

※ゴミ庫⇒事務室横の階段を降りると正面にある緑の扉の部屋